

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
297511, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район
с. Новоандреевка, ул. Победы, 36 В

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации Симферопольского
района

Дмитрова С.В.

2024г.

РАССМОТРЕНО

на заседании управляющего
совета

«12» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Новоандреевка»

Акафьева А.В.

«12» апреля 2024г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
Симферопольского района Республики Крым
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»)
за 2023 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА	
Вх. №	1265/01-13
Дата	17 04 24

Цель проведения обследования: информирование общественности о стратегии жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка», об образовательных инициативах, планируемых и осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового состава,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218)).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	297511 Республика Крым район Симферопольский село Новоандреевка улица Победы, дом 36 В
Фактический адрес	297511 Республика Крым район Симферопольский село Новоандреевка улица Победы, дом 36 В
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республика Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Руководитель	Акафьева Алла Васильевна
Телефон, факс	(652)32-62-94
Адрес электронной почты	sadik_solnishko-novoandreevka@crimeaedu.ru
Сайт	https://ds-solnyshko-novoandreevka.nubex.ru/
Год постройки здания	1970 год
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы МБДОУ	Рабочие дни: понедельник – пятница с 7.30 до

	18.00; выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни; 10,5 часовое пребывание детей в течение дня.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0516 от 14.07.2016г. Серия 82Л01 № 0000538

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым (далее – образовательное учреждение) расположено в Симферопольском районе Республики Крым в селе Новоандреевка по ул. Победы дом 36 В. Дошкольное учреждение расположено в центре села вдали от технических и промышленных предприятий. Рядом находятся социально значимые объекты: поликлиника, администрация Новоандреевского сельского поселения, Дом культуры, музей села, библиотека, почта, Новоандреевская школа, магазины.

Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 180 мест (8 групп). Общая площадь здания 1405 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетные направления деятельности: познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений.

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 №71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373» (Зарегистрирован 12.01.2023 №71978);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 32);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) - в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218. Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Локальными актами МБДОУ:

- Договором между учредителем и МБДОУ;

- Уставом МБДОУ;

- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Содержание и организация образовательной деятельности определяется Образовательной программой МБДОУ, разработанной педагогическим коллективом на основе ФОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В образовательном учреждении реализуются парциальные программы и авторские программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Парциальные программы		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Под ред. Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е. В., рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка»

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.
Рецензия № 219 / 07 от 25.06.2019 г. ФГБНУ «ИИД СВ РАО»

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до до прекращения образовательных отношений. Детский сад посещает 119 детей.

В МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» в 2023 году функционировало 6 групп: 5 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Группа «Золотые зернышки» является разновозрастной.

№ п/п	Группы		Количество детей
1	I младшая группа «Любознайки»	общеразвивающая	11
2	II младшая «Сказка»	общеразвивающая	27
3	Средняя группа «Пчелки»	общеразвивающая	24
4	Средняя-старшая группа «Золотые зернышки»	общеразвивающая	20
5	Старшая группа «Радуга»	общеразвивающая	19
6	Подготовительная группа «Мультяшки»	комбинированная	18
	ВСЕГО		119

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы по методике Верещагиной.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Основная задача мониторинга в образовательном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, беседы, анализ продуктивной детской деятельности организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ выглядят следующим образом:

I младшая группа	Достаточный		Близкий к достаточному		Не достаточный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	3	27	8	73

Всего: 11 детей

Младшие-старшие группы	Достаточный		Близкий к достаточному		Не достаточный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	12	9	71	66	25	25

Всего: 108 детей

По итогам диагностики можно сделать вывод, что освоение программного материала, в общем, для детей младшего-старшего возраста составляет 75%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года (от 13.01.2015г), создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Воспитательная работа строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2023 детский сад реализует Рабочую программу воспитания, как составную часть Образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФОП ДО и календарный план воспитательной работы, который является неотъемлемой частью программы. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать взаимодействие с родителями. В процессе взаимодействия с родителями и методической службой ДОУ традиционно использовались такие формы работы как: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, информационные уголки для родителей, папки-передвижки, публикация информации для родителей на сайте ДОУ, консультации, памятки.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 год выполнен на 100%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	96	80
Неполные семьи	23	20
Многодетные	27	21
Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-
Матери одиночки	6	5
Инвалиды	2	1,5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	26 %
Два ребенка	70	58 %
Три ребенка и более	19	16 %

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Педагогами детского сада систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь родителям для организации продуктивной деятельности с детьми.

На официальном сайте дошкольного учреждения предоставляется сведения о работе детского сада, нормативная база, рекомендации, советы, новости.

С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» функционирует консультационный центр детского сада для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Перспективы: с целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы, осваивать новые дистанционные технологии взаимодействия.

Дополнительное образование

В течении 2023 года в образовательном учреждении ведется работа по дополнительному образованию. В ДОУ работает «Математический кружок с элементами ментальной арифметики» для детей старшего дошкольного возраста. Дополнительным образованием охвачено 45% воспитанников. Источник финансирования – средства бюджета.

Благодаря курсу кружка воспитанники учатся считать с помощью с палочек Кьюизинера, абакуса. У всех детей улучшаются зрительная и слуховая память, повышается концентрация и внимательность. Занятия проходят в игровой форме один раз в неделю. Курс Математического кружка рассчитан на учебный год.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным

исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<u>Единоличный исполнительный орган Образовательного учреждения</u>	<u>Коллегиальный орган управления Образовательным учреждением</u>
Руководитель образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением. Заведующий ДОУ - осуществляет текущее управление образовательным учреждением в порядке, установленном положением о ДОУ, действующим законодательством Российской Федерации; - утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой положением о ДОУ и должностной инструкцией; - осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации; - непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в учреждении в соответствии с положением о ДОУ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.	• Общее собрание • Педагогический совет ДОУ • Попечительский совет • Управляющий совет Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Педагогический совет ДОУ - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта. Управляющий совет - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Попечительский совет - способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2023 году в систему управления детским садом были внедрены элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ на конец 2022/ 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	% усвоения программы	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	80	88
Познавательное развитие	83	89
Речевое развитие	77	86
Художественно -эстетическое развитие	76	84
Физическое развитие	80	93
Итоговый результат по ДОУ	79	88

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Выводы: Таким образом, по всем образовательным областям показатели освоения детьми ООП «МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» за 2023 год являются достаточно высокими.

В мае 2023 года педагог-психолог МБДОУ проводила обследование воспитанников подготовительной и старшей групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Диагностику прошли 20 воспитанников (индивидуальная и групповая).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

В ходе диагностики было выявлено что у:

- 5 % (1 ребенок) - низкий уровень готовности к школе;
- 15 % (2 ребенка) - средний уровень готовности к школе;
- 80 % (18 детей) – высокий уровень готовности к школе.

Таким образом, высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ составляет 95 %.

В большей степени дети показали свои умения в решении интеллектуальных и личностных задач, адекватных их возрасту, владение умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности, способность управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Большинство детей успешно продемонстрировали элементарные навыки вступления в контакт со взрослым, умение сотрудничать, сохранять чувство дистанции и такта при взаимодействии со взрослым, что свидетельствует о эмоционально-волевой и коммуникативной готовности воспитанников к обучению в школе. Кроме того, практически все дети проявляют высокий и средний уровень психосоциальной зрелости, что проявляется в первую очередь в демонстрации ими конкретных и достаточно развёрнутых знаний об окружающем целом мире, особенностях своей жизни. Анализ

результатов выявил, что для большинства детей характерно в целом формирование положительной мотивации к предстоящему школьному обучению. Также практически у всех детей уровень развития мышления и речи соответствует возрасту, дети успешно выполнили задания, требующие одновременного применения операций анализа, сравнения, обобщения и установления закономерных связей.

Низкий уровень показали один ребенок, что обусловлено длительным не посещением ДОО без уважительных причин.

Выводы: Для эффективной работы по подготовке детей к обучению в школе, необходимо обеспечить высокую посещаемость детей в течении учебного года.

В прошедшем учебном году два воспитанника (подготовительной группы «Гномики» и старшей группы «Мультишки») проходили воспитание и обучение по адаптированным образовательным программам в группах комбинированной направленности по заключению ТППК.

Рекомендовано ТППК: Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей здоровья.

В 2023 году МБДОУ продолжает работу по изучению государственных символов России, начатую в сентябре 2022. В рамках этой работы во II младшей, средней, старших и подготовительной группах были обновлены и пополнены центры символики РФ. Так воспитанники привыкают к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению. В рамках тематических недель проводятся мероприятия в формах, доступных для дошкольников для ознакомления и закрепления знаний государственных символов РФ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения следующих тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего

		это нужно
--	--	-----------

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и спальнях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования от 27.02.2023г. №80. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для реализации поставленных перед коллективом годовых задач, для результативности воспитательно-образовательной работы все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство.

В течение года воспитанники Детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель» в номинации «Экодошколята», где воспитанница подготовительной группы «Гномики» Цыганок Мария заняла II место

- муниципальный конкурс «Лучшее нетрадиционное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы с детьми, воспитатель Литвиненко С.Л. заняла III место в номинации «Лучший атрибут для спортивной игры», воспитатель Музалевская Л.С. заняла III место в номинации «Лучший атрибут для подвижной игры».

В ДОУ в 2023 году были проведены следующие праздники и развлечения:

«День защитника Отечества», «8 Марта», «Навруз», «Крымская весна», «День космонавтики», «Праздник Пасхи», «Праздник весны и труда», «Праздник Победы», «До свиданья, детский сад!», «День защиты детей», «День знаний», «День воспитателя», «Осень золотая», «Новый год у ворот».

В ДОУ в 2023 году были проведены смотры-конкурсы:

«Лучшая дидактическая игра по развитию речи»

«Лучшая дидактическая игра по инновационной деятельности»

Выставки детских творческих работ:

- «Новогодний калейдоскоп»,
- «День защитника Отечества»,
- «Праздник бабушек и мам»,
- «День Победы»,
- «Я будущий первоклассник»,
- «О правилах движения всем без исключения»,
- «Осенняя мозаика».

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в консультациях, темы которых способствовали реализации годовых задач педагогического коллектива. Это такие темы:

- «Развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности»,
- «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»,
- «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в ДОУ»,
- «Современные подходы к организации речевого развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,
- «Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ».
- «Значение и цели инновационных технологий в ДОУ»
- «Виды инновационных педагогических технологий в ДОУ»
- «Здоровьесберегающие технологии и технологии проблемного обучения в ДОУ»
- «Информационно-коммуникационные и проектные технологии в ДОУ»

Для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса были проведены мастер-класс с педагогами ДОУ: «Применение ИКТ для воспитательно-образовательной работы в ДОУ».

С педагогом психологом проводились психологические тренинги.

С целью решения годовой задачи «Акцентировать внимание педагогов на методах и средствах формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста» проводились следующие мероприятия:

С целью изучения состояния воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» по речевому развитию дошкольников. с

13.02.2023 по 17.02.2023 в ДОУ был проведен тематический контроль «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ».

Чтобы оценить профессиональные умения воспитателей по методике речевого развития в этот период воспитатели всех групп провели тематическую неделю «Неделя развития речи». С 13.02.2023 по 17.02.2023 воспитатели всех групп провели открытые показы НОД по речевому развитию. Воспитатель Носова Е.Н. провела НОД на тему «Зайчик и мама», воспитатель Бондаренко Л.Г. провела НОД «Сочиняем сказку», воспитатель Музалевская Л.С. провела НОД на тему «Теремок на новый лад», Юрчик О.С. - «Пересказ сказки «Три медведя», Тимербулатова Э.Р.—«Пересказ сказки «Репка», воспитатель Литвиненко С.Л. провела развлечение «Путешествие в страну красивой речи». Программное содержание всех открытых НОД соответствовало возрасту детей. Программные задачи, поставленные педагогами в ходе НОД, были выполнены. В ходе проведения НОД педагоги применяли разнообразные методы и приемы по обучению связной речи, показали качественную подготовку к проведению НОД. Во время занятий во всех возрастных группах использовались различные средства для активизации словарного запаса, развития умения составлять развернутые ответы на вопросы, развития памяти и воображения. В ходе НОД дети всех групп показали высокую заинтересованность темой занятия, с удовольствием принимали участие в драматизациях знакомых любимых сказок. Дети были активны в ходе всего занятия, правильно отвечали на поставленные вопросы, проявляли интерес к русским народным и авторским сказкам, чтению стихотворений наизусть, составлению рассказа по серии картин. Педагоги умело применяли инновационные педагогические технологии : воспитатель Тимербулатова Э.Р. использовала мнемотаблицы; воспитатель Литвиненко С.Л. использовала технологию моделирования; воспитатель Музалевская Л.С., для создания сюрпризного момента, использовала игру с песком.

Для оценки профессиональных знаний и умений педагогов по методике развития речи было проведено анкетирование «Компетентность воспитателя по речевому развитию», в анкетировании приняли участие 10 воспитателей. Анализ анкет показал, что 100% воспитателей знают основную цель развития речи у детей в дошкольном возрасте; 80% правильно определили основные направления работы по речевому развитию в ДОУ; 70 % респондентов правильно определили содержание работы по развитию связной речи в ДОУ. 60 % знают средства, методы и приемы развития речи для дошкольников, однако 16 только 40 % смогли перечислить инновационные технологии по развитию связной речи, применяемые в ДОУ.

С целью стимулирования творческой активности педагогов и совершенствованию работы по методике речевого развития с 03.02.2023 по 27.02.2023 был проведен конкурс для воспитателей «Лучшая дидактическая игра по развитию речи». Было представлено 9 игр, по итогам конкурса победителем конкурса был определен воспитатель Музалевская Л.С. – Игра «Лепбук по развитию речи», призерами конкурса стали: воспитатель Литвиненко С.Л.—игра «Речевой калейдоскоп», занявшую II место и воспитатель Бондаренко Л.Г. —игра «Путешествие по сказкам», занявшую III место. Так же в ходе работы по 2 годовой задаче было проведено анкетирование с родителями на тему: «Значение развития речи в полноценном развитии ребенка». Цель анкетирования: проанализировать уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ по развитию речи. В анкетировании приняли участие 47 родителей. В ходе анкетирования было выяснено, что 76% родителей знакомы с требованиями программы детского сада по речевому развитию. 81% родителей уделяют большое внимание совместному чтению детской литературы. Однако 47% родителей не смогли назвать основную цель работы по речевому развитию в ДОУ, 28% указали отсутствие любимой книги у ребенка. Настораживает тот факт, что 19% родителей не приобщают детей к совместному чтению из-за отсутствия времени или собственной не заинтересованности. Для приобщения дошколят к чтению

художественной литературы в семье с 03.02.2023 по 27.02.2023 был проведен конкурс для воспитанников и родителей «Книжка малышка». В конкурсе приняли участие 19 семей. По итогам конкурса были определены победители : Ключева Аделина, воспитанница II младшей группы «Пчелки» и Загорулько Вероника, воспитанница старшей группы «Мультяшки» занявшие I место . Призерами конкурса стали Костюк Анастасия, воспитанница II младшей группы «Пчелки», занявшая II место; Некрасов Григорий, воспитанник I младшей группы «Сказка» и Соловьева Ева, воспитанница средней группы «Радуга» , занявшие III место.

В рамках годовой задачи: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО для реализации инновационных методов и средств воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» проведены следующие мероприятия:

С 13.11.2023г. по 17.11.2023г. в МБДОУ был проведен тематический контроль на тему: «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО» с целью изучения состояния воспитательно-образовательной работы МБДОУ по использованию инновационных педагогических технологий.

Чтобы оценить профессиональные умения воспитателей по овладению инновационными технологиями в период с 13.11.2023 по 17.11.2023 воспитатели всех групп провели итоговые открытые занятия по проектной деятельности с применением инновационных технологий. Носова Е.Н. провела занятие по развитию речи на тему «Осень в лесу» с применением мнемотехники, воспитатель Остапенко О.И. провела НОД «Времена Года» с использованием игровых технологий, воспитатель Музалевская Л.С. провела занятие по развитию речи на тему «Путешествие по сказке Три медведя» с использованием элементов проблемного обучения, Юрчик О.С. - «Учимся правильно говорить» с использованием мнемотехники , Тимербулатова Э.Р.—«Зима» по РЭМП с использованием палочек Кьюизинера, воспитатель Литвиненко С.Л. провела занятие по развитию речи «Путешествие в осенний лес» с использованием технологии синквейна. Программное содержание всех открытых занятий соответствовало возрасту детей. Программные задачи, поставленные педагогами в ходе занятий, были выполнены. В ходе проведения занятий педагоги активно применяли инновационные технологии показали качественную подготовку к проведению занятий.

В ходе занятий дети всех групп показали высокую заинтересованность темой занятия, были активны , правильно отвечали на поставленные вопросы.

Педагоги умело применяли инновационные педагогические технологии : воспитатель Тимербулатова Э.Р. использовала палочки Кьюизинера в ходе всего занятия, с помощью которых дети считали, закрепляли понятия «высокий», «низкий», «выше», «ниже», «самый низкий», «самый высокий», «средний по высоте», воспитатель Литвиненко С.Л. использовала технологию синквейна в ходе использования которой ребята составляли краткие описательные рассказы о животных, воспитатель Носова Е.Н. использовала мнемотехнику для заучивания стихотворения в результате чего ребята легко запомнили текст стихотворения.

Однако, в ходе проведения итогового занятия по развитию речи и ознакомлению с природой воспитатель Остапенко О.И. допустила несколько методических ошибок.

Для оценки профессиональных знаний и умений педагогов по инновационным технологиям было проведено анкетирование «Инновационная деятельность в ДОО», в анкетировании приняли участие 8 воспитателей. Анализ анкет показал, что 100% воспитателей согласны что интерес педагога к творчеству и инновациям- необходимое условие для его профессиональной деятельности, 7 педагогов (87%) уверены, что применение инновационных педагогических технологий существенно повышают интерес детей для приобретения новых знаний и умений, однако большинство –6 педагогов (75%) знают и применяют только 2-3 инновационные педагогические технологии.

Для выявления уровня знаний родителей по теме «Инновационная деятельность в ДОУ». было проведено анкетирование с родителями на тему: «Что Вы знаете об инновационной деятельности в ДОУ? » В ходе анкетирования было выяснено 45 родителей (94%), согласны с тем, что применение инновационных педагогических технологий повышает у дошкольников интерес к получению новых знаний, однако один родитель (2%) не согласен с этим утверждением, два родителя (4 %) не смогли ответить на данный вопрос. Знание инновационных педагогических технологий, применяемых воспитателями группы показали 30 родителей, что составляет 63 % опрошенных, не смогли ответить на вопрос 17 родителей, что составляет 35%, не верно ответил 1 родитель. При этом большинство родителей ,38 человек ,что составляет 79%, подтверждают размещение информации по инновационной деятельности в родительских уголках, однако 11 родителей не смогли ответить достаточно ли они информированы о работе ДОУ по инновационной деятельности. Все это говорит о недостаточном уровне информированности родителей в группах о работе воспитателей по инновационным технологиям.

С целью привлечения внимания родителей к игровой деятельности детей дома и приобщению к совместной игре в ДОУ с 10 по 27 ноября 2023 года был проведен конкурс детских рисунков «Моя любимая игра дома».В конкурсе приняли участие 15 семей.

По итогам конкурса были определены победители , занявшие I место : «Игра в догонялки» Калюжный Артем, воспитанник старшей группы «Радуга» и «Футбол» Гоптарев Дмитрий – подготовительная группа «Мультяшки»,

Призерами конкурса стали: II место «Футболисты» Шалунц Эдуард – старшая группа «Радуга», III место «Я - танкист» Кико Владислав – средняя-старшая группа «Золотые зернышки».

Все участники конкурса получили поощрительные призы.

Реализация годовых задач стала для наших педагогов хорошим стимулом для проявления своих творческих способностей, результативности в работе с детьми, собственного практического опыта.

В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение консультаций для родителей с применением интернет-технологий;
- обновление информации для родителей на сайте ДОУ;
- организация праздников;
- привлечение родителей к выставкам творческих работ в ДОУ, а так же к конкурсам на уровне ДОУ и района;
- оформление информационных стендов;
- групповые досуговые мероприятия с присутствием родителей.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

- воспитатель – 10,2;
- старший воспитатель – 1(1 ст.);
- учитель-логопед – 1 (1 ст.);
- педагог-психолог -1 (0,67ст.) –вакансия с 17.07.2023.
- музыкальный руководитель-1 (1,5 ст.);
- педагог дополнительного образования-1 (1 ст.);
- инструктор по физической культуре -1 (0,75 ст.);
- тьютор – 1 (1 ст.).

Из 16 педагогов в 2023 году находились в декретном отпуске: учитель логопед, инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников детского сада, из них 8 воспитателей, учитель-логопед и педагог-психолог.

Качественный, количественный состав педагогических кадров Возраст педагогических кадров

№	Возраст (лет)	%	Количество (чел.)
	от 20 до 25	0	0
	от 25 до 30	23	4
	от 30 до 35	6	1
	от 35 до 40	6	1
	от 40 до 45	18	3
	от 45 до 50	11	2
	От 50 до 55	18	3
	Свыше 55	18	3
	Всего:	100 %	17

Результаты аттестации

№	Образование	Количество (чел.)	%
1	Высшая категория	0	0
2	I категория	2	11
3	СЗД	12	70
4	Не аттестованы в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»	3	19
	Всего:	17	100

Образовательный ценз

Всего педагогических работников	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗе и пед.колледже	Обучаются по доп.образованию
17	11	6	0	0

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а

также детская литература соответственно возрасту.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» пополнил учебно-методический комплект по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется 2 мультимедийных комплекса.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет для дополнительного образования-1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда и психолога –1;
- музыкально зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» было приобретено:

Из средств республиканского бюджета:

Теневой навес (1шт.) - 500 000.

Канцтовары – 99 928.

Метод. литература, пособия – 61 390

Оргтехника и комплектующие к оргтехнике – 73 900

Стулья в музыкальный зал – 69 000

Три песочницы – 36 900

Обслуживание оргтехники – 11 000

Услуги (видеоконференция) – 21 600

Сопровождение по программе 1С диет питание – 27 200

Итого: 900 918.

Из муниципального бюджета и собственные средства (присмотр и уход):

Приобретено:

- хозяйственные нужды (дезинфицирующие, чистящие, моющие средства и др. хозтовары) – 79 608.

- детская посуда - 25 590,

- два громкоговорителя – 8 254,
- ручной металлодетектор – 15 000,
- весы напольные электронные – 13 400.

Проводилось:

- инсектоакарицидная обработка участка – 11 904,
- дератизация, дезинсекция бытовая и против мушиная – 19 520,
- промывка и гидравлическое испытание системы отопления – 29 499,
- обучение пользованию 1С кадры – 44 000,
- лицензион. допуск к программе 1С кадры – 7 000,
- электротехнические измерения и испытания – 7 000
- использование программы «Контур Диадок» - 5 200,
- метрологическая проверка электротехнического и весового оборудования – 26

372.

По ОХРАНЕ ТРУДА:

Проведена оценка двух рабочих мест – 5 000,

Приобретена спецодежда на сумму – 96300.

По ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

Противопожарные двери – 57 000,

Кронштейны и огнетушитель – 2 933,

Схемы эвакуации при пожаре -22 800,

Техническое обслуживание огнетушителей – 2 344,

Обследование огнезащитной обработки деревянных конструкций – 5 600.

Выполнен частично текущий ремонт кровли 1 корпуса здания детского сада:
затрачено: на стройматериалы – 599339,
на работы – 599 426.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему бесперебойному функционированию ДООУ остаются:

- проведение инженерно-геодезических работ по обследованию усадки здания;
- проведение работ по укреплению фундамента здания ДООУ;
- замена ограждения по всему периметру здания ДООУ;
- выполнение работ по ремонту фасада здания (штукатурка,отделка, покраска);
- капитальный ремонт пищеблока;
- замена и ремонт асфальтированного покрытия территории.

Представлено ходатайство в управление образования о необходимости финансирования установки автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	119
в режиме полного дня (8-12 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	119 (100%)
8-12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		2(1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0(0%)

первой		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (23%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (23%)
от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (58 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	17/119
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	на одного воспитанника 11,8 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, однако медицинский блок не соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и нуждается в капитальном ремонте. МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.		

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Подводя итоги за прошедший 2022 год можно сделать вывод, что цели и задачи поставленные перед коллективом ДОУ выполнены:

- годовой план работы реализован в полном объеме;
- в детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- в ДОУ ведется работа по дополнительному образованию;
- ведется качественная подготовка детей к школе;
- повышается уровень профессиональной подготовки педагогов ДОУ;
- ДОУ ведет активную работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- пополняется методическая и материально-техническая база, обновляется предметно-развивающая пространственная среда.

Для успешного развития образовательного учреждения в 2024 году необходима реализация следующих направлений работы:

- продолжать воспитательно-образовательную работу по всем образовательным областям с применением проектных технологий;
- повышать уровень профессионального мастерства и компетентности педагогов посредством получения квалификационных категорий;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- укреплять материально-техническую базу, способствовать внедрению интерактивных технологий в образовательно-воспитательный процесс.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

12 (двенадцать) листа(ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с.Новоандреевка»


(Акафьева А.В.)

